

"⚠️" ikonu ve sarı zemindeki sorular Yeni Nesil Sorulardır.

**Kitabın Adı**

**Fen Bilimleri Avcısı - 3**

**978-605-68642-2-3**

**Yayın Yönetmeni**

**Nebi NEMUTLU**

**Yazar**

**Komasyon**

**Editörler**

**Mehtap ALTIN**

**Elif NEMUTLU**

**Nursu NEMUTLU ÖZTÜRK**

**Gülay İMAMZADE**

**Dizgi Grafik Tasarımı**

**Yasemin IŞIK**

**Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.**

**www.e-mutlu.com**

**Yayıncı Sertifika No.**

**10628**

**WPC Matbaacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş.**

**Osmangazi Mah. Mehmet Kopuz Sok.**

**No.: 17/1 Kıraç - Esenyurt**

**İSTANBUL**

**Matbaa Sertifika No.**

**35428**

**İstanbul, 2021**



**MUTLU  
YAYINCILIK**



Her hakkı ©Mutlu Yayıncılık'a aittir.  
Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin, soru,  
şekil ve grafikler, ELEKTRONİK, mekanik,  
FOTOKOPI ya da herhangi bir kayıt sistemiyle  
çoğaltılamaz, yayımlanamaz.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

# İÇİNDEKİLER

## ÜNİTE 1: GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM (Dünya ve Evren)

Dünya'nın Şekli .....	5
• <b>Etkinlik</b> Dünya'nın Şekli .....	6
<b>Test 1</b> .....	7
Dünya'nın Yapısı .....	9
• <b>Etkinlik</b> Dünya'nın Yapısı .....	10
<b>Test 2</b> .....	11
<b>Ünite Değerlendirme Testi 1</b> .....	13

## ÜNİTE 2: BEŞ DUYUMUZ (Canlılar ve Yaşam)

Duyu Organları ve Görevleri .....	15
• <b>Etkinlik</b> Duyu Organları ve Görevleri.....	16
<b>Test 3</b> .....	17
Duyu Organlarımızın Sağlığını Koruyalım.....	19
• <b>Etkinlik</b> Duyu Organlarımızın Sağlığını Koruyalım .....	20
<b>Test 4</b> .....	21
<b>Ünite Değerlendirme Testi 2</b> .....	23

## ÜNİTE 3: KUVVETİ TANIYALIM (Fiziksel Olaylar)

Varlıkların Hareket Özellikleri.....	25
• <b>Etkinlik</b> Varlıkların Hareket Özellikleri .....	26
<b>Test 5</b> .....	27
Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma .....	29
• <b>Etkinlik</b> Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma .....	30
<b>Test 6</b> .....	31
<b>Ünite Değerlendirme Testi 3</b> .....	33

## ÜNİTE 4: MADDEYİ TANIYALIM (Madde ve Doğası)

Maddeyi Niteleyen Özellikler.....	35
• <b>Etkinlik</b> Maddeyi Niteleyen Özellikler.....	36
<b>Test 7</b> .....	37
Her Madde Güvenli Değildir.....	39
• <b>Etkinlik</b> Her Madde Güvenli Değildir .....	40
<b>Test 8</b> .....	41
Maddenin Hâlleri .....	43
• <b>Etkinlik</b> Maddenin Hâlleri .....	44
<b>Test 9</b> .....	45
<b>Ünite Değerlendirme Testi 4</b> .....	47

## ÜNİTE 5: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER (Fiziksel Olaylar)

Işığın Görmedeki Rolü ve Işık Kaynakları.....	49
• <b>Etkinlik</b> Işığın Görmedeki Rolü ve Işık Kaynakları.....	50
<b>Test 10</b> .....	51
Çevremizdeki Sesler.....	53
• <b>Etkinlik</b> Çevremizdeki Sesler .....	54
<b>Test 11</b> .....	55
Sesin İşitmedeki Rolü.....	57
• <b>Etkinlik</b> Sesin İşitmedeki Rolü.....	58
<b>Test 12</b> .....	59
<b>Ünite Değerlendirme Testi 5</b> .....	61

## ÜNİTE 6: CANILAR DÜNYASINA YOLCULUK (Canlılar ve Yaşam)

Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım.....	63
• <b>Etkinlik</b> Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım.....	64
<b>Test 13</b> .....	65
Ben ve Çevrem.....	67
• <b>Etkinlik</b> Ben ve Çevrem .....	68
<b>Test 14</b> .....	69
Doğal Çevre - Yapay Çevre.....	71
• <b>Etkinlik</b> Doğal Çevre - Yapay Çevre .....	72
<b>Test 15</b> .....	73
<b>Ünite Değerlendirme Testi 6</b> .....	75

## ÜNİTE 7: ELEKTRİKLİ ARAÇLAR (Fiziksel Olaylar)

Elektrikli Araçlar.....	77
• <b>Etkinlik</b> Elektrikli Araçlar .....	78
<b>Test 16</b> .....	79
Elektrik Kaynakları .....	81
• <b>Etkinlik</b> Elektrik Kaynakları .....	82
<b>Test 17</b> .....	83
Elektriğin Güvenli Kullanımı .....	85
• <b>Etkinlik</b> Elektriğin Güvenli Kullanımı.....	86
<b>Test 18</b> .....	87
<b>Ünite Değerlendirme Testi 7</b> .....	89
<b>Ünite Değerlendirme Testi 8</b> .....	91
<b>GENEL DEĞERLENDİRME TESTİ</b> .....	93

Yanıt Anahtarı .....	95
----------------------	----



- Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
- Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.

## DÜNYA'NIN ŞEKLİ

Dünya'mızın şekli çok eski yıllardan bu yana merak edilen bir konudur. Eski çağlarda teknoloji bu kadar gelişmediği için insanlar Dünya'nın yuvarlak olduğunu bilmiyorlardı. Bu nedenle Dünya'nın şekli ile ilgili farklı görüşler vardı.

Dünya'nın düz bir tepsi gibi olduğu, öküzün boynuzları üzerinde duran bir nesne olduğu gibi inanışlar vardı.

Daha sonra bilim ilerledikçe bu düşünceler değişmeye başladı. Gökkuşağının da imada dairesel şekilde meydana gelmesi, ufuk çizgisinin varlığı Dünya'nın şekli hakkında doğru fikirler vermeye başlamıştı. Ay tutulması sırasında, Dünya'nın Ay üzerine düşen gölgesinin yuvarlak olması da Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu ispatladı. Dünya'mızın küre şekline, "geoit" de denir.



1

- Bir grup arkadaş Dünya'mızın şekli ile ilgili aşağıdaki gibi konuşuyorlar. Konuşmalardan doğru olanlarını işaretleyiniz.



Dünya'mızın şekli küreye benzer.

Bir basketbol topu gibi olabilir.



Ya da bir karpuz gibi olabilir.



Dünya'mız yuvarlak olsaydı aşağıdaki ülkelerde yaşayan insanlar uzay boşluğuna düşerdi. Bu nedenle ben Dünya'mızın düz bir tepsi gibi olduğunu düşünüyorum.



Uzaydan çekilen fotoğraflar Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatladı.



Ay tutulması sırasında Dünya'nın Ay üzerine düşen gölgesinin yuvarlak olması da Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu ispatlıyor.



Ben yine de Dünya'mızın küp şeklinde olduğunu düşünüyorum.



- Dünya'nın şekliyle ilgili geçmişten bugüne bilim insanlarının görüşlerini okuyarak, hangi bilim insanı olduğunu araştırıp bulunuz.

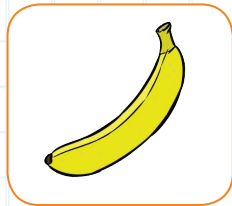
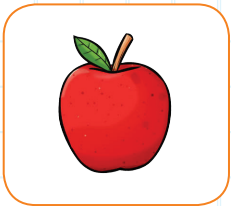
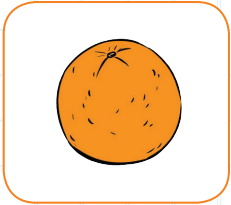
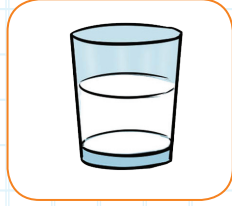
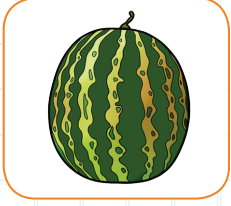
- Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü ve yuvarlak olduğunu ileri süren ilk kişiydi.

- Dünya'nın çevresini dolaşan ilk denizcidir. Bu seyahatleri sayesinde hem Dünya'nın yuvarlak olduğu ispatlanmış, hem de Dünya'nın çevresinin uzunluğu belirlenmiştir.

- Dünya'nın yuvarlak olduğunu kitaplardan okumuştur. 1492 yılında 3 küçük gemi ile birlikte yola çıktı. Devamlı batıya doğru gitti. Hindistan'a ulaştığını zannetti ama gittiği yer Amerika kıtasıydı.

- Dünya'nın küre şeklinde olduğunu düşünüyordu. Çizdiği dünya haritası, o güne kadar bilinen en iyi dünya haritası örneğidir.

- Aşağıda verilenlerden hangileri ile Dünya modeli yapabiliriz? (X) işareti koyarak belirtiniz.



- Kıyıda durmakta olan Nil, yaklaşmakta olan gemiyi hangi sıra ile görür? Yazınız.



1



2



3



4

- Aşağıdaki ifadelerin doğru ya da yanlış olduğuna karar vererek ilerlediğimizde hangi çıkışa ulaşırız? Daire içine alarak belirtiniz.

Pisagor, Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü ve yuvarlak olduğunu ileri süren ilk kişiydi.

D

Y

Dünya'mızın yuvarlak olduğu çok eskiden de biliniyordu.

Dünya'mızın şekli küreye benzer.

D

Y

D

Y

1. çıkış

2. çıkış

3. çıkış

4. çıkış

# TEST 1

Tarih: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

# 3

## Dünya'nın Şekli

Adı: \_\_\_\_\_

Puan



1.

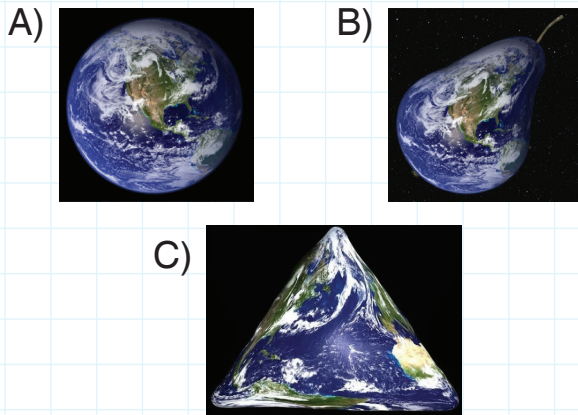


Sabit bir noktadan harekete başlayan ve her zaman aynı yöne doğru uçan bir uçak bir süre sonra aynı noktaya ulaşır.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisini ispatlar?**

- A) Teknolojinin gelişmesiyle birlikte seyahat etmek kolaylaşmıştır.
- B) Dünya'mız yuvaraktır.
- C) Dünya'mız uzay boşluğunda yer almaktadır.

2. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'mızın şeklidir?



3.

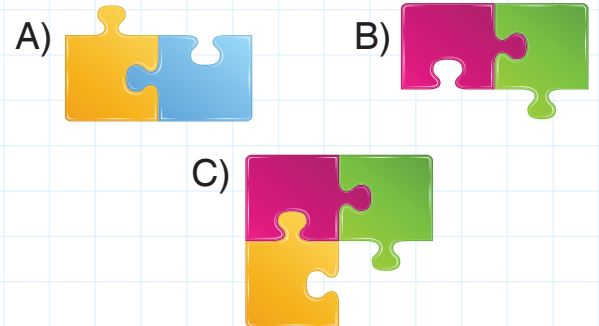
**Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Dünya'mız yuvarlak bir tepsiye benzemektedir.
- B) Dünya'mız bir daireye benzer.
- C) Dünya'mız küre şekline benzer.

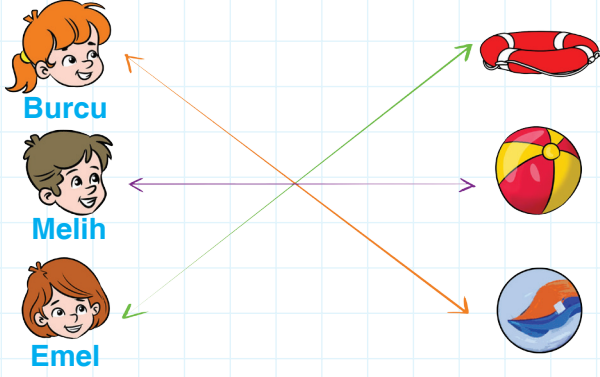
4.



**Yapbozdaki hatalı bilgilerin olduğu parçalar çıkartıldığında yapboz nasıl görünür?**



5.



Yukarıdaki öğrencilerden hangileri Dünya modeli yapmak için doğru malzeme kullanmıştır?

- A) Burcu ve Melih
- B) Melih ve Emel
- C) Burcu ve Emel

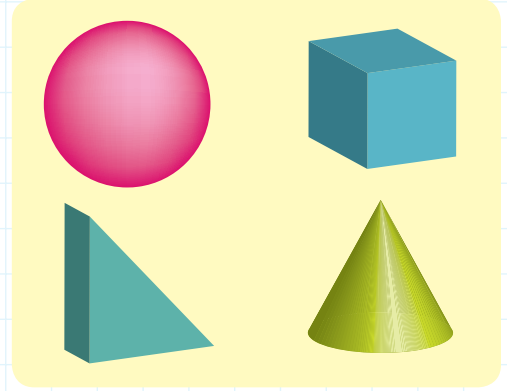
6.



Yukarıda verilenlerden kaç tanesi Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlar?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

7.



Yukarıda verilen geometrik cisimlerden kaç tanesinin şekli Dünya'mızın şekline benzemektedir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

8.



Dünya'nın çevresini dolaşan ilk denizciyim. Bu seyahatlerim sayesinde hem Dünya'nın yuvarlak olduğu ispatladım. Hem de Dünya'nın çevresinin uzunluğunu belirlemiş oldum.

Yukarıda kendini tanıtan bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

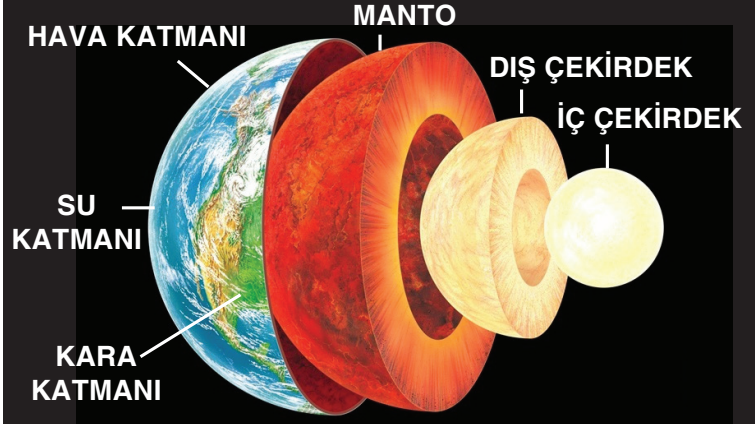
- A) Birunî
- B) Macellan
- C) Kristof Kolomb





- Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.
- Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.
- Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.

## DÜNYA'NIN YAPISI



Bilim insanları Dünya'nın şekli ile ilgili çalışmalarından sonra Dünya'nın yapısını incelemeye başlamıştır. Dünya'mız gözlemlenebilen ve gözlemlenemeyen katmanlardan meydana gelmiştir.

### Dünya'nın Katmanları

#### Gözlemlenemeyen Katmanlar

- İç çekirdek
- Dış çekirdek
- Manto

#### Gözlemlenebilir Katmanlar

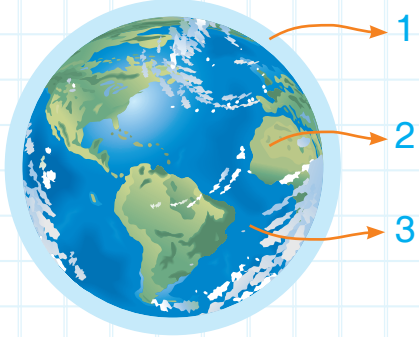
- Yer kabuğu (Kara katmanı)
- Su katmanı
- Hava katmanı (Atmosfer)

- Dünya'mızın gözlemlenemeyen katmanları, yer kabuğunun altında kalan katmanlardır.
- Dünya'nın çekirdeğine yaklaştıkça sıcaklık artar.
- Yer kabuğu da denilen kara tabaka, Dünya'nın manto tabakasını çepeçevre sarar. Üzerinde yürüdüğümüz taş ve topraktan oluşan tabakadır.
- Canlı yaşamı için oldukça önemli olan su katmanını, okyanuslar, denizler, göller, akarsular ve yeraltı suları oluşturur. Yerküre yüzeyinin 3/4'ü sularla kaplıdır. Bu tabakada da birçok canlı yaşar.
- Dünya'yı çepeçevre saran, nefes almamızı sağlayan tabaka ise hava katmanıdır ve **atmosfer** adını alır. Atmosfer, Güneş'in zararlı ışınlarının Dünya'ya ulaşmasını önler.

2  
5



- Aşağıda Dünya'nın katmanları numaralandırılmıştır.

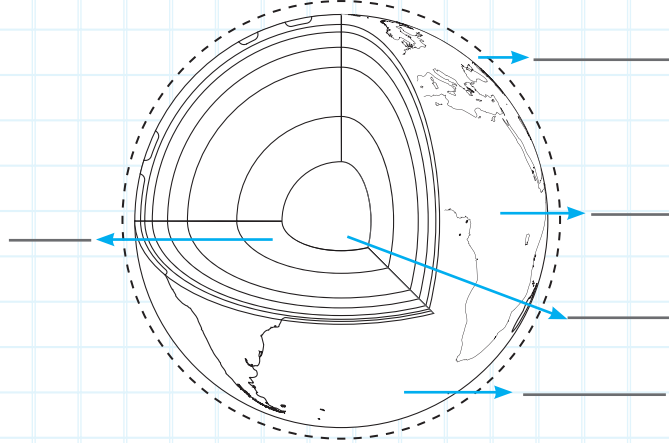


Verilen ifadelerin hangi katmana ait olduğunu örnekteki gibi belirtiniz.

- (2) Taş ve topraktan oluşur.

- ( ) Yağmur, rüzgâr gibi hava olaylarının yaşandığı katmandır.
- ( ) Denizlerin, göllerin, akarsuların oluştuğu tabakadır.
- ( ) Yerküre yüzeyinin dörtte üçünü kaplar.
- ( ) Canlılar için gerekli olan oksijen gibi gazları içerir.
- ( ) Kalınlığı değişkendir. Su diplerinde ince, dağlık bölgelerde kalındır.
- ( ) İçinde balık gibi su canlılarının yaşadığı katmandır.
- ( ) Kara canlılarının yaşadığı katmandır.
- ( ) Dünya modeli üzerinde mavi renk ile gösterilir.

- Aşağıda verilen Dünya modelini boyayarak katmanlarının isimlerini yazınız.



- Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- Dünya'mızın gözlemlenebilen katmanları hangileridir?  
\_\_\_\_\_
- Dünya'mızın gözlemlenemeyen katmanları hangileridir?  
\_\_\_\_\_
- Dünya'mızın hangi katmanlarında canlı yaşamına rastlarız?  
\_\_\_\_\_
- Dünya yüzeyinin 3/4'ünü kaplayan katman hangisidir?  
\_\_\_\_\_
- Hava katmanının diğer adı nedir?  
\_\_\_\_\_

## TEST 2

Tarih: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

7

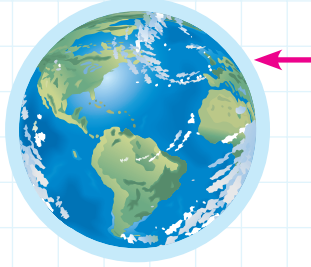
### Dünya'nın Yapısı

Adı: \_\_\_\_\_

Puan



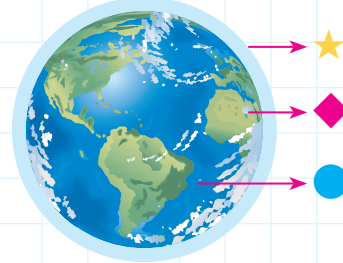
1.



Şekilde ok ile gösterilen katman ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Güneşten gelen zararlı ışıkların Dünya'ya ulaşmasını önler.
- B) Canlılar için önemli olan oksijen gibi gazlardan oluşmuştur.
- C) İçinde canlı yaşamına rastlanmaz.

3.



Sembollerle gösterilen Dünya'nın katmanları, aşağıdakilerden hangisinde doğru isimlendirilmiştir?

- |                 |              |              |          |
|-----------------|--------------|--------------|----------|
|                 | <u>★</u>     | <u>◆</u>     | <u>●</u> |
| A) Hava katmanı | Kara katmanı | Su katmanı   |          |
| B) Su katmanı   | Hava katmanı | Kara katmanı |          |
| C) Kara katmanı | Hava katmanı | Su katmanı   |          |

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Dünya modeli üzerinde mavi ile gösterilen bölgeler karaları gösterir.
- B) Yerkabuğu taş ve topraktan oluşmuştur.
- C) Yalnızca yer kabuğunda canlı yaşamına rastlanır.

4. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise altına "D", yanlış ise "Y" yazılacaktır.

Haritalarda ve Dünya modelinde karaları göstermek için mavi renk kullanılır.

Dünya yüzeyinde karaların kapladığı alan, suların kapladığı alan-  
dan büyüktür.



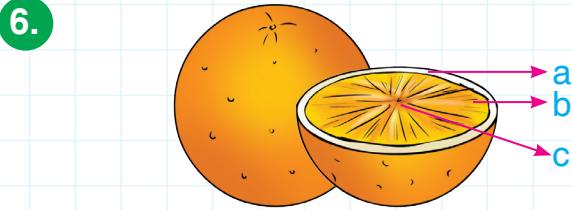
Buna göre ifadelerin altına sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) (D) - (D) B) (Y) - (Y) C) (Y) - (D)

5. Dünya'mızın gözlemleyemediğimiz katmanları da bulunmaktadır. **1**
- Dünya'nın çekirdeğine yaklaştıkça sıcaklık artar. **2**
- Dünya'yı çepeçevre saran gazlardan oluşan katmanına manto denir. **3**
- Dünya'nın sadece gözlemlenebilen katmanları küre şeklindedir. **4**

Ece'nin hazırladığı bilgi kartlarından hangilerinde doğru bilgi bulunmaktadır?

- A) 1 ve 2    B) 3 ve 4    C) 1 ve 4



Dünya'mızın katmanlarını meyve üzerinde gösteren Hale'nin aşağıdaki anlatımlarından hangisi **yanlıştır**?

- A) a, yerkabuğunu gösterir.  
B) b, su katmanını göstermektedir.  
C) b ve c gözlemlenemeyen katmanlardır.

7. Suların olmadığı yerlerdir. **1** üzerinde bitkiler, hayvanlar ve insanlar vardır. Karaları, dağlar ve düzlükler oluşturur. **2** daha az yer kaplar.

Yukarıda verilen ifadede 1 ve 2 alanlarına aşağıdaki sözcüklerden hangileri gelmelidir?

- |              |            |
|--------------|------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>   |
| A) Karaların | Sulardan   |
| B) Suların   | Karalardan |
| C) Havadan   | Suların    |

8. Aşağıdakilerden hangisi su katmanında yer **almaz**?

- A) yeraltı suları    B) bulutlar  
C) nehirler



Dünya görseli üzerinde 1, 2 ve 3 ile gösterilen katmanlardan hangilerinde canlı yaşamına rastlanır?

- A) Yalnız 1    B) 1 ve 2  
C) 1, 2 ve 3

# ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ 1

Tarih: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

9

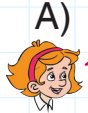
## GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM (Dünya ve Evren)

Adı: \_\_\_\_\_

Puan



1. Hangisinin söyledikleri Dünya'nın küre şeklinde olduğunu kanıtlayan bir bilgi **değildir**?



A) Dünya yüzeyinde suların ve karaların bulunması.



B) Ufukta önce geminin direğinin sonra tamamının görünmesi.



C) Uzaydan çekilen fotoğraflar.

2. Aşağıdaki araçların hangisinin keşfi, gök cisimlerinin incelenmesini kolaylaştırmıştır?

A)



Dürbün

B)



Teleskop

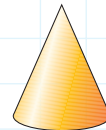
C)



Mikroskop

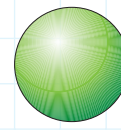
3. Dünya'nın şekli aşağıdaki geometrik şekillerden hangisi ile benzerlik göstermektedir?

A)



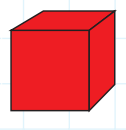
Koni

B)



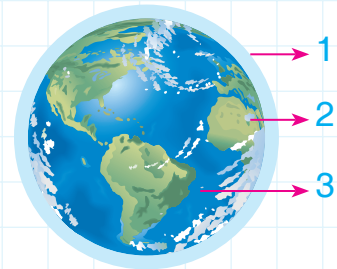
Küre

C)



Küp

4.





Yukarıda numaralandırılmış katmanlar hangi seçenekte doğru isimlendirilmiştir?


- A) 1. kara katmanı, 2. su katmanı  
3. hava katmanı
- B) 1. hava katmanı, 2. kara katmanı  
3. su katmanı
- C) 1. su katmanı, 2. kara katmanı  
3. hava katmanı



5. Dünyamız hakkında verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A)  Dünyamız küre şeklindedir, üzerinde karalar ve sular vardır.

B)  Su, hava ve kara katmanları görülebilir katmanlardır.

C)  Dünyamızın dörtte üçü kara katmanıyla kaplıdır.

6.



Yerkabuğu adı verilir. Üzerinde taşlar ve kayalar bulunur.

Cemre'nin sözünü ettiği katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Su katmanı
- B) Hava katmanı
- C) Kara katmanı

MÜTÜLÜ YAYINCILIK

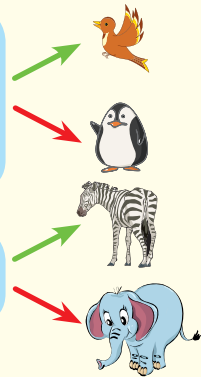


7. Göksu, Dünya'mızla ilgili çeşitli bilgilerden faydalanarak aşağıdaki etkinliği oluşturuyor. Bu etkinliğe göre verilen ifade doğruysa **yeşil** renkli ok takip edilecektir. Verilen ifade yanlışsa **kırmızı** renkli ok takip edilecektir.

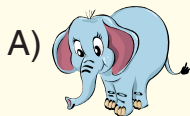
Dünya'da toprakların, dağların, tepelerin bulunduğu kısım karaları oluşturur.

Dünya'mızda okyanusların, denizlerin, göllerin bulunduğu kısım suları oluşturur.

Dünya'da sular karalardan daha az yer kaplar.



Göksu'nun oluşturduğu bu etkinlikte oklar uygun şekilde takip edilirse hangi hayvana ulaşılır?





- Duyu organlarının önemini fark eder.
- Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.

## DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ

Çevremizdeki nesnelere duyularımızla algılarız. Duyularımız sayesinde nesnelere tanır ve ayırt ederiz. Kendimizi tehlikelerden koruruz. Beş duyumuz vardır: görme, işitme, koklama, tatma ve dokunma.

**Kulak:** İşitmemizi sağlar.

**Göz:** Görmemizi sağlar.

**Deri:** Dokunarak algılamamızı sağlar.

**Burun:** Koku almamızı sağlar.

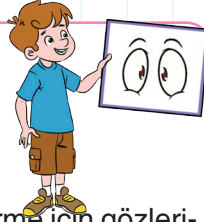
**Dil:** Tat almamızı sağlar.



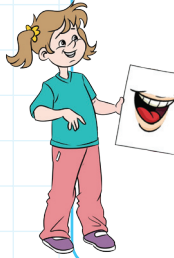
1

### ● Aşağıdaki öğrencilerin duyu organlarını tanıttığı ifadelerindeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayınız.

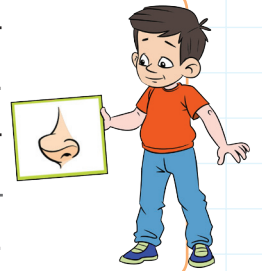
Görme duyu organımız \_\_\_\_\_.  
Bu duyu organımızla çevremizdeki cisimlerin \_\_\_\_\_, biçim, şekil gibi özelliklerini algılarız. Görme için gözlerimizin \_\_\_\_\_ ihtiyacı vardır.  
Göz kapakları, \_\_\_\_\_, kirpikler, gözyaşı, çapak ve gözümüzdeki kaslar göze yardımcı olurlar. Bunlar sayesinde gözümüz dış etkenlerden korunur, \_\_\_\_\_ ve nemli kalır.



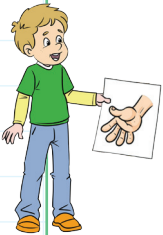
\_\_\_\_\_ duyu organıdır. Üzeri pütürlü, girintili çıkıntılıdır. Bu çıkıntılar sayesinde farklı \_\_\_\_\_ algılarız. \_\_\_\_\_, tuzlu, ekşi, acı olmak üzere dört çeşit tadı algılar.



\_\_\_\_\_ duyu organımız ve solunum organımızdır. Burun boşluğunda bulunan kıvrımlar sayesinde \_\_\_\_\_ havayı temizler, ısıtır, nemlendirir.



\_\_\_\_\_ duyu organımızdır. Vücudumuzu sararak dışarıdan gelecek darbeler ve mikroplara karşı bizi korur. Sıcak, soğuk, basınç, sertlik, \_\_\_\_\_ gibi duyuları algılar. Bu algılar \_\_\_\_\_ her yerinde aynı hassasiyette değildir. Ellerimiz en hassas bölgedir. Derimizin üzerinde cildin hava almasını sağlayan küçük delikler bulunur.



İşitme duyu organımız \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ sayesinde çevremizdeki varlıkların \_\_\_\_\_ duyar, konuşmaları algılar, varlıkları görmeden sesleri ile ayırt ederiz.



ışığa sesini Koku alma derimizin kaşlar Kulağımız Dokunma gözdür yumuşaklık  
Tatlı kulaktır tatları renk temizlenir Tat alma burnumuz